

**Областная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Суджанская школа-интернат среднего (полного) общего образования»**

Рассмотрено
на заседании педсовета
от ____ . 08. 2014г
____.08.2014г

Согласовано
зам. дир по УР
_____Березуцкая О.П.
_____.08.2014г

Утверждаю
директор школы-интерната
_____ Пилипенко Н.А.

Введено в действие
Приказ № _____ от _____ .2014г

**Рабочая программа
по русскому языку**

для 6 класса

учителя

ОБОШИ Суджанская школа-интернат

Ильиной Л.Д.

на **2014-2015** учебный год

Пояснительная записка

Основу рабочей программы по русскому языку в бклассе составляют следующие документы:

- Государственный стандарт общего образования;
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку;
- Баранов М.Т. Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский// Программно-методические материалы: Русский язык:5-9 классы/ Москва, «Просвещение», 2010

Структура документа

- Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.
- Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Количество учебных часов

В год – **204**

В неделю – 6 часов.

Общая характеристика учебного предмета

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VI классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для VI класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Цели обучения:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Учебно-тематический план

№	Разделы	Количество часов
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2.	Повторение изученного в 5 классе	11 3Р.Р. 1К/Д Всего 15ч.
3.	Лексика. Фразеология .Культура речи	12 4Р.Р. 1К/Д Всего 17ч.
4.	Словообразование и орфография. Культура речи	21 6Р.Р. 1К/Д Всего 28ч.
5.	Морфология и орфография. Культура речи. Из них на изучение:	
	Имя существительное	19 2Р.Р. 1К/Д Всего 22ч.

	Имя прилагательное	24 5Р.Р. 2К/Д Всего 31ч.
	Имя числительное	16 2Р.Р. 2К/Д Всего 20ч.
	Местоимение	19 6Р.Р. 2К/Д Всего 27ч.
	Глагол	23 6Р.Р. 2К/Д Всего 31ч.
6.	Повторение изученного в 6 классе	8 2Р.Р. 2К/Д Всего 12ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса

В результате изучения русского языка в 6 классе ученик должен:

знать/понимать:

-определения изученных в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий;

- орфографические, пунктуационные правила;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

АУДИРОВАНИЕ:

- воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;
- определять и формулировать основную мысль текста аудируемого текста;
- вычленять структурные части исходного текста, составлять простой план;

ЧТЕНИЕ:

- осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты лингвистического содержания;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию прочитанного текста;
- разбивать текст на составные части и составлять сложный план;
- самостоятельно формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста;
- прогнозировать содержание текста, опираясь на средства зрительной наглядности (заготовки, иллюстрации, различные шрифтовые выделения информации);
- выразительно читать художественные и научно-учебные тексты;

ГОВОРЕНИЕ:

- пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста-рассуждения;
- подробно и выборочно пересказывать художественные повествовательные тексты;
- сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;
- строить небольшое по объёму устное высказывание на заданную тему;
- соблюдать последовательность и связность изложения;

ПИСЬМО:

- подробно и выборочно пересказывать содержание прослушанного или прочитанного текста;
- сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;
- строить письменные высказывания на заданную тему;
- соблюдать последовательность и связность изложения;
- собирать материал к сочинению и систематизировать его;
- составлять сложный план и на основе его создавать текст;
- использовать цепную и параллельную связь предложений в текстах разных стилей;
- употреблять синонимы, повтор слов, однокоренные слова как средства выразительности текста и связи предложений;
- исправлять неоправданный речевой повтор различными способами: заменой слова местоимением или синонимом, заменой синтаксической конструкции;

ТЕКСТ:

- определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный план анализируемого текста;
- определять вид связи и средства связи предложений в тексте;
- устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка и стилю речи;

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слова;
- использовать транскрипцию;
- правильно произносить широко употребляемые слова и формы слов изученных частей речи;
- пользоваться орфоэпическим словарём, обнаруживать орфоэпические ошибки в звучащей речи;

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа;
- давать структурно-грамматическую характеристику словам по морфемной модели;
- выделять исходную часть слова и словообразовательную морфему при проведении словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов;
- составлять словообразовательные пары словообразовательные цепочки слов;
- давать комментарии к словообразовательному гнезду;
- объясняя смысловую и структурную связь однокоренных слов, пользоваться словообразовательным словарём, а также словарём морфемных моделей слов;

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- пользоваться разными способами толкования лексического значения слова;
- употреблять слова (термины, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение слов и фразеологизмов;
- подбирать синонимы и антонимы;
- выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово в данной речевой ситуации;
- пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов, эпитетов и др.);
- анализировать примеры использования слов в переносном значении;
- проводить лексический разбор слов;

МОРФОЛОГИЯ:

- указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;
- уместно и выразительность употреблять слова изученных частей речи;
- опираться на морфологические признаки слова при решении задач правописания;

ОРФОГРАФИЯ:

- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразное написание морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем;
- свободно пользоваться орфографическим словарём;
- владеть приёмом поморфемного письма

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- составлять схемы словосочетаний разных видов и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- анализировать разные виды сложных предложений (простые случаи);
- определять синтаксическую роль изученных частей речи;
- правильно применять изученные пунктуационные правила;
- устно объяснять пунктуацию предложения, использовать на письме специальные графические обозначения;
- строить пунктуационные схемы предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

Формы контроля:

- диктант (с заданием, словарный, подготовленный, цифровой, объяснительный, предупредительный, терминологический);
- комплексный анализ текста;
- тест;
- составление сложного и простого плана к тексту;
- изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);
- составление диалога на заданную тему;
- составление текста определённого стиля и типа речи;
- сочинение (описание пейзажа, помещения);
- составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;
- редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок);
- работа с деформированным текстом.

Учебно –методическое обеспечение

Для учащихся:

1. Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы/М.Т.Баранов, Т.А.Костяева, А.В.Прудникова; под ред. Н.М.Шанского.-8-е изд. перераб.- М.: Русский язык, 2005.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка/ М.Т.Баранов.- 10-е изд.- М.: Русский язык, 2005.
3. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/М.Т.Баранов.- 4-е изд.- М.: Русский язык, 2006.

4. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка/5-е изд., перераб. и доп.- М.: Русский язык, 2005.
5. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка/ Под ред.Ф.П.Филина.- 2-е изд., дораб.- М.: Русский язык, 1998.
6. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка/П.А.Лекант, В.В.Леденева.- 2-е изд.- М.: Русское слово, 2006.
7. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов/Под ред.В.В.Иванова.- 8-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
8. Рогожникова Р.П. Школьный словарь устаревших слов русского языка/М.: Русский язык, 1997.
9. Русский язык. 6 класс./Под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской Л.А.Тростенцовой.- М.: Просвещение, 2008.
- 10.Семенюк А.А. Школьный толковый словарь русского языка/ А.А.Семенюк, М.А.Матюшина.- 3-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
- 11.Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н.Тихонов.- 2-е изд., перераб.- М.: Русский язык, 1991.

Для учителя:

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: 3-е изд.- М.: Просвещение, 2012.
2. Граник.Г.Г. Дидактические карточки-задания по русскому языку. 5-9-кл./М.: АСТ: Астрель, 2003.
3. Мордес Е.М. Искать, пробовать, обучать: нетрадиционные уроки по русской языку и литературе: 5-11 классы/Волгоград: Учитель-АСТ, 2002.
4. Обучение русскому языку в 6 классе: Метод. рекомендации к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2012.
5. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/Под ред. Н.Ю.Шведовой.- М.: Русский язык, 2003.

6. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2012.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации/Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд., 1994.
8. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка /4-е изд.,- стереотип.- М.: Русский язык, 1985.
9. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 6 кл./Под ред. Н.А.Сениной. Ростов-на-Дону: изд. «Легион», 2011.
- 10.Текучева И.В. Тесты по русскому языку: 6 класс/М.: изд. Экзамен, 2011.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока, основное содержание	Кол-во часов	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь	Тип урока	Форма контроля
	План	Факт						
1.	2.09.14		Русский язык – один из развитых языков мира .	1	Знать, какую роль играет язык в жизни человека, общества, познакомиться с понятием «развитой язык», элементарные сведения об исторических изменениях в разных областях русского языка.	Уметь различать устную речь и слушание, письменную речь и чтение; самостоятельно работать с материалом учебника	Комбинированный	Устное высказывание
2.	3.09.14		Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	11 ЗР.Р. 1К/д 1	Знать порядок фонетического разбора слова, знать пары согласных по твердости и мягкости, особенности образования гласных и согласных; понимать позицию оглушения, озвончения	Уметь производить фонетический разбор слова, пользоваться орфоэпическим словарём; уметь находить и исправлять произносительные и орфографические ошибки.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Фонетический разбор
3.	4.09.14		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	Знать порядок морфемного разбора слова, об условиях выбора орфограмм и их графическом	Уметь производить морфемный разбор слова и находить орфогр	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Разбор по составу

					обозначении. Определения морфем; орфографические правила, изученные в этом разделе в 5 классе	аммы в корнях и приставках.		
4.	5.09.14		Части речи. Морфологический разбор слова.	1	Знать определения частей речи, изученных в 5 классе	Уметь производить морфологически й разбор слова; уметь находить изученные части речи в тексте, разграничивать грамматическое и лексическое значения слова.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Морфологически й разбор
5.	6.09.14		Орфограммы в окончаниях слов.	1	Знать условия выбора орфограммы	Уметь выбирать орфограмму ; определять тип и стиль речи	Урок - практикум	Объяснительный диктант
6.	8.09.14		РР Сочинение на тему «Памятный день летних каникул» (упр.25)	1		Уметь определять тип и стиль сочинения; знать об особенностях и стилевом своеобразии разговорной речи (рассказа); владеть навыками анализа композиционно- жанровых особенностей рассказа	Развитие речи	

7.	9.09.14		Диагностическая работа.	1	Знать изученные правила, орфограммы и пунктограммы	Уметь применять их на практике	Урок проверки ЗУН	Диктант
8.	10.09.14		Словосочетание.	1	Знать, как называются члены словосочетания	Уметь отличать словосочетание от слова и предложения; самостоятельно составлять словосочетания по указанным схемам	Урок обобщения и систематизации знаний	Разбор словосочетаний
9.	11.09.14		Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	Знать виды пунктуации в простых предложениях	Уметь характеризовать предложение по цели высказывания, по эмоциональной окраске, пунктуационно верно оформлять на письме	Комбинированный	Тест
10.	12.09.14		Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1	Знать, что общего и чем различаются простые и сложные предложения, способы связи простых предложений в составе сложного	Уметь выделять грамматические основы	Комбинированный	Объяснительный диктант
11.	13.09.14		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1	Знать порядок синтаксического разбора простого и сложного предложения	Уметь производить синтаксический разбор простого и сложного предложения	Урок - практикум	
12-13.	15.09.14 16.09.14		Прямая речь. Диалог.	2	Знать постановку знаков препинания при прямой речи и диалоге ; глаголы, вводящие прямую	Уметь определять границы прямой речи и слов автора; строить предложения с	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Составление диалога на заданную тему

					речь	прямой речью по указанным схемам		
14.	17.09.14		РР Текст.	1	Знать определение текста; смысловые типы текстов	Уметь составлять текст из указанных предложений	Развитие речи	Составление текстов разных стилей
15.	18.09.14		РР Стили речи. Официально-деловой стиль.	1	Знать понятие <i>официально-деловой стиль</i> ; стилевые черты, сферу употребления	Уметь определять особенности данного стиля; отличать от других стилей	Развитие речи	Составление заявления
16.	19.09.14		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Знать орфограммы и пунктограммы изученных тем	Уметь безошибочно писать текст под диктовку, выполнять задания по грамматике на основе исходного текста	Контрольный диктант	Контрольный диктант
17.	20.09.14		Лексика и фразеология. Культура речи (10 ч + 3ч) Лексика. Повторение изученного в 5 классе.	12 4Р.Р. 1К/Д 1	Знать понятия «лексическое» и «грамматическое» значения слов, однозначные и многозначные слова, переносное значение слова, синонимы и антонимы	Уметь находить синонимы, антонимы, омонимы, пользоваться толковыми словарями, словарями синонимов	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Тест
18.	22.09.14		Лексикография. Словари.	1	Знать, что изучает лексикография	Уметь пользоваться словарями	Урок - семинар	Умение работать со словарем
19.	23.09.14		РР Собираание материалов к	1	Знать технологию сбора	Уметь описывать	Развитие речи	Составление

			сочинению.		нужных материалов	предметы, изображенные на картине		плана
20.	24.09.14		РР Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя».	1	Знать композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста-описания (сочинение-описание)	Уметь определять тему, основную мысль текста, создавать текст на заданную тему	Развитие речи	Сочинение
21.	25.09.14		Общеупотребительные слова.	1	Знать, что такое общеупотребительные слова	Уметь находить общеупотребительные и необщеупотребительные слова, объяснять их значение и уместность употребления, уметь пользоваться толковыми словарями для определения сферы употребления того или иного слова	Комбинированный	Анализ художественного текста
22.	26.09.14		Профессионализмы.	1	Знать определение профессионализмов, сферу их употребления	Уметь находить профессионализмы в словаре, составлять с ними предложения	Комбинированный	Составление словаря профессий
23.	27.09.14		Диалектизмы.	1	Знать понятия <i>диалект</i> , <i>диалектная речь</i> ; что диалектизмы часто употребляются в текстах	Уметь находить диалектные слова в словаре; составлять с	Комбинированный	Анализ художественного текста

					художественной литературы	ними предложения		
24-25	29.09.14 30.09.14		РР Сжатое изложение по тексту М.Булатова и В.Порудоминского (упр.75)	2	Знать способы сжатия текста	Уметь составлять план, определять тип и стиль текста, самостоятельно редактировать текст, сжато излагать текст	Развитие речи	Изложение
26.	1.10.14		Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова.	1	Знать причины возникновения и устаревания жаргонизмов, сферу их употребления	Уметь находить жаргонизмы и эмоционально окрашены слова в тексте, определять их роль и значение	Комбинированный	Редактирование текста
27.	2.10.14		Устаревшие слова.	1	Знать понятие <i>историзмы, архаизмы</i> ; их отличие	Уметь пользоваться словарём устаревших слов, находить устаревшие слова в текстах	Комбинированный	Редактирование текста
28.	3.10.14		Неологизмы.	1	Знать понятие <i>неологизмы</i> ; пути пополнения словарного состава русского языка	Уметь находить неологизмы в текстах; объяснять лексическое значение слов	Комбинированный	Диктант по памяти
29.	4.10.14		Исконно русские и заимствованные слова.	1	Знать источники заимствования слов	Уметь находить заимствованные слова, определять, откуда они заимствованы, их лексическое	Комбинированный	Работа с текстами, тренинг

						значение		
30.	6.10.14		Фразеологизмы.	1	Знать определение фразеологизмов, знать, что фразеологизм может быть синонимом слова	Уметь находить фразеологизмы в словаре, уметь употреблять в речи фразеологизмы	Комбинированный	Лексический диктант
31.	7.10.14		Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика».	1	Знать основные лексические понятия	Уметь пользоваться словарями	Обобщение и систематизация знаний	Работа с текстами, тренинг
32.	8.10.14		Тест по теме «Лексика».	1	Знать основные лексические понятия	Уметь пользоваться словарями	КУ	Тест
33.	9.10.14		Контрольный диктант по теме «Лексика»	1	Знать орфограммы и пунктограммы, основные лексические понятия	Уметь определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам	Контрольный диктант	
34-35.	10.10.14 11.10.14		Словообразование и орфография. Повторение изученного в 5 классе.	2	Знать понятие <i>морфема</i> , способы словоизменения, неизменяемость служебных частей речи и наречий; различать нулевое окончание	Уметь различать однокоренные слова и формы слова; производить морфемный разбор	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Диктант «Проверь себя»

36-37.	13.10.14 14.10.14		Основные способы образования слов в русском языке	1	Знать понятие <i>интерьер</i> ; об описании как смысловом типе текста; структуру описания помещения	Уметь описывать и различать описание в художественном и официально-деловом стилях	Развитие речи	Описание помещения
38.	15.10.14		РР Описание интерьера	2	Знать основные способы образования слов	Уметь производить словообразовательный разбор	Урок получения новых знаний	Орфографическая диктовка
39.	16.10.14		Этимология слова	1	Знать, какие сведения сообщаются в словарной статье этимологического словаря	Уметь пользоваться этимологическим словарём	Урок получения новых знаний	Составление словарной статьи этимологического словаря
40.	17.10.14		РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	Знать об описании как смысловом типе текста; понятия <i>простой</i> и <i>сложный</i> план; отличие простого плана от сложного	Уметь составлять сложный план	Развитие речи	Составление сложного плана
41.	18.10.14		Буквы <i>о- а</i> в корнях <i>-кос- -кас-</i>	1	Знать понятие о чередовании, условиях выбора гласных <i>о- а</i> в корнях <i>-кос- -кас-</i>	Уметь находить слова с чередующимися гласными, делать правильный выбор гласных, обозначать условия этого выбора	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстами, тренинг
42.	20.10.14		Буквы <i>о- а</i> в корнях <i>-гор- -гар-</i>	1	Знать понятие о чередовании, условиях выбора гласных <i>о- а</i> в корнях <i>-гор- -гар-</i> .	Уметь находить слова с чередующимися гласными, делать правильный выбор гласных, обозначать условия этого	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстами, тренинг

						выбора		
43.	21.10.14		Буквы <i>ы – и</i> после приставок	1	Знать условия выбора гласных <i>ы – и</i> после приставок	Уметь находить данную орфограмму	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстами, тренинг
44-45.	22.10.14 23.10.14		Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	2	Знать, что выбор приставок зависит от лексического значения слова	Уметь находить данную орфограмму; различать приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i> в соответствии с лексическим значением	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстами, тренинг
46.	24.10.14		Трудные случаи написания приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1	Знать, что выбор приставок зависит от лексического значения слова	Уметь находить данную орфограмму; различать приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i> в соответствии с лексическим значением; в трудных случаях обращаться к словарям	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстами, тренинг
47.	25.10.14		Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1	Знать понятие <i>соединительные гласные</i> ; условия выбора соединительных гласных в сложных словах	Уметь применять правило на письме	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстами, тренинг
48-49.	27.10.14 29.10.14		РР Выборочное изложение по упр.166	2		Уметь писать выборочное изложение,	Развитие речи	Выборочное изложение

						воспринимать текст на слух, выделять главную и второстепенную информацию, определять основную мысль текста		
50.	28.10.14		<u>Контрольный диктант</u>	1		Уметь применять изученные правило	Контрольный диктант	
51-52.	30.10.14 31.10.14		Сложносокращённые слова	2	Знать понятие <i>сложносокращённые слова</i> ; способы их образования	Уметь правильно читать сложносокращённые слова, определять, как они образованы	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстами, тренинг
53-54.			Морфемный и словообразовательный разбор слова	2	Знать планы разборов	Уметь производить морфемный и словообразовательный разбор слов	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Морфемный и словообразовательный анализ
55-56.			РР Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	2	Знать структуру описания в художественном стиле по картине	Уметь составлять текст-описание по картине	Развитие речи	Сочинение
57-58-59.			Повторение и обобщение изученного в разделе «Словообразование и орфография»	3	Знать основные понятия раздела	Уметь пользоваться словарями, выполнять морфемный и словообразовательный разбор слова	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Работа с текстами, тренинг
60.			<u>Контрольный диктант с грамматическим заданием</u>	1	Знать орфографические и пунктуационные правила		К/Д	

61.			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		Уметь анализировать контрольную работу		
62-63.			Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное Повторение изученного в V классе	19 2Р.Р. 1К/Д 2	Знать морфологические признаки существительного; его роль в предложении; род, число, падеж, типы склонения существительных	Уметь определять грамматические признаки имен существительных, их роль в предложении	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Работа с текстами, тренинг
64.			Повторение. Склонение имён существительных. Падежные окончания существительных на <i>-ия, -ий, -ие</i> .	1	Знать правильное определение падежа; склонение существительных на <i>-ия, -ий, -ие</i> , морфемный состав данных существительных	Уметь ставить падежный вопрос к существительному; правильно употреблять предлоги с падежами	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Работа с текстом, упражнения
65-66.			Разносклоняемые существительные. Буква <i>е</i> в суффиксе существительных на <i>-мя</i>	2	Знать об особенностях изменения разносклоняемых существительных	Уметь объяснять условия выбора гласных в окончаниях существительных на <i>-мя</i>	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом, упражнения
67-68-69.			Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных	3	Знать о несклоняемых существительных	Уметь правильно употреблять в речи несклоняемые существительные; определять род несклоняемых существительных	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом, упражнения

70.			Имена существительные общего рода	1	Знать понятие <i>существительное общего рода</i>	Уметь правильно согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом, упражнения
71.			Морфологический разбор имени существительного	1	Знать морфологический разбор имени существительного	Уметь производить морфологический разбор имени существительного	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Работа с текстом, упражнения
72.			РР Подготовка к сочинению по личным наблюдениям «Первый раз в музее» (упр. 236)	1	Знать о временном единстве в повествовании	Уметь подбирать и систематизировать материал, грамотно излагать свои мысли на заданную тему	Развитие речи	
73-74.			Не с существительными	2	Знать условия выбора слитного и раздельного написания <i>не</i> с существительными	Уметь обосновывать слитное и раздельное написание <i>не</i> с существительными	Урок ознакомления с новым материалом Комбинированный	Работа с текстом, упражнения
75-76.			Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик</i> и <i>-щик</i>	2	Знать условия выбора букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик</i> и <i>-щик</i>	Уметь сопоставлять произношение и написание существительных с суффиксами <i>-чик</i> и <i>-щик</i>	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом, упражнения

77.			Гласные в суффиксах <i>-ек</i> и <i>-ик</i> имён существительных	1	Знать условия выбора суффиксов <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	Уметь правильно употреблять и правильно писать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом, упражнения
78.			Гласные <i>о-е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1	Знать условия выбора гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	Уметь определять значение суффиксов; обозначать условия выбора	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом, упражнения
79-80.			Повторение по теме «Имя существительное»	2	Знать основные орфограммы, изученные в разделе	Уметь владеть навыками изученных орфограмм	Обобщение и систематизация знаний	Работа с учебником
81.			Тест по теме «Имя существительное»	1	Знать правила написания основных орфограмм	Уметь применять на практике правила написания основных орфограмм	Обобщение и систематизация знаний	
82.			РР Устное публичное выступление (упр.215)	1	Знать правила поведения выступающего	Уметь заинтересовать слушателя	Развитие речи	Выступление
83.			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		Владеть орфографическими и пунктуационными навыками	К/Д	
84-85.			Имя прилагательное Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	24 5Р.Р. 2К/Д 2	Знать основные морфологические	Уметь находить прилагательные в тексте,	Урок проверки и коррекции знаний и	Выборочный диктант, объяснительный

					признаки прилагательного, его синтаксическую роль в предложении	устанавливать их связь с существительными	умений	диктант, упражнения
86.			РР Описание природы	1	Знать структуру описания как типа речи; понятие <i>пейзажная зарисовка</i>	Уметь составлять текст-описание пейзажа, использовать художественно-образительные средства	Развитие речи	Работа с текстом, упражнения
87-88.			Степени сравнения прилагательных	2	Знать общий признак образования степеней сравнения, общее правило	Уметь находить прилагательные в сравнительной и превосходной степени, определять их роль в предложении	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом, упражнения
89.			Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Знать признаки качественных прилагательных, их значение	Уметь находить качественные прилагательные в тексте, подчёркивать их как члены предложения	Урок ознакомления с новым материалом	Упражнения, работа с текстами, учебником
90.			Относительные прилагательные	1	Знать признаки относительных прилагательных, их значение	Уметь определять разряд прилагательного	Урок ознакомления с новым материалом	Выборочный диктант, упражнения с текстом
91.			Притяжательные прилагательные с суффиксом <i>-ий</i>	1	Знать признаки притяжательных прилагательных, их значение	Уметь определять разряд прилагательного	Урок ознакомления с новым материалом	Выборочный диктант, упражнения с текстом, объяснительный диктант
92.			Притяжательные прилагательные с суффиксами <i>-ин(-ын), -ов(-ев)</i>	1	Знать особенности притяжательных прилагательных с суффиксами <i>-ин(-ын), -</i>		Урок ознакомления с новым материалом	Работа с учебником, объяснительный диктант

					<i>ов(-ев)</i>			
93.		Морфологический разбор прилагательного	1	Знать порядок морфологического разбора имени прилагательного	Уметь производить морфологический разбор	Практикум		
94-95.		<i>Не</i> с прилагательными	2	Знать условия выбора написания <i>не</i> с прилагательными	Уметь правильно применять правило	Урок ознакомления с новым материалом	Упражнения, работа с текстами, объяснительный диктант	
96.		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1	Знать условия выбора гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных		Урок ознакомления с новым материалом	Упражнения	
97-98.		РР Сочинение-описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер» (№315)	2	Знать структуру описания как типа речи	Уметь составлять текст-описание	Развитие речи	Творческая работа	
99-100.		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов <i>-н-, -онн-, -енн-</i>	2	Знать правило написания <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в суффиксах прилагательных	Уметь производить морфемный анализ слова	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с учебником	
101.		Контрольный диктант	1		Владеть орфографическими и пунктуационными навыками	К/Д		
102.		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Знать орфограммы и пунктограммы изученных тем		Урок проверки и коррекции знаний и умений	Работа над ошибками	
103-104.		Образование прилагательных с помощью суффиксов <i>-ин-, -ан-, -ян-</i>	2	Знать смысловые значения суффиксов <i>-ин-, -ан-, -ян-</i> .		Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстами, учебником, объяснительный диктант	
105-		Различение на письме суффиксов	2	Знать об образовании с	Уметь различать	Урок ознакомления	Работа с	

106.			прилагательных -к- и -ск-		помощью суффиксов -к- и -ск- прилагательных	на письме суффиксы -к- и –ск	с новым материалом	учебником
107-108-109.			Дефисное и слитное написание прилагательных	3	Знать способы образования сложных прилагательных; условия употребления суффикса в сложных прилагательных	Уметь правильно писать сложные прилагательные	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с учебником, тренировочные упражнения
110-111.			Повторение по теме «Имя прилагательное»	2	Знать основные орфограммы		Обобщение и систематизация знаний	Работа с учебником, тренировочные упражнения
112-113.			РР Сочинение-описание «Произведения народного декоративного творчества» (№343, 344)	2	Знать структуру описания предмета	Уметь раскрывать тему и основную мысль	Развитие речи	Творческая работа
114.			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		Владеть орфографическими и пунктуационными навыками	Контрольный диктант	
115-116.			Имя числительное Имя числительное как часть речи	16 2Р.Р. 2К/Д 2	Знать основные морфологические признаки числительного, его общее значение, синтаксическую роль в предложении	Уметь находить числительные в тексте; правильно читать числительные; употреблять их в речи	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, работа с текстом, упражнения
117.			Простые, сложные и составные числительные	1	Знать признаки различия простых и составных числительных	Уметь различать простые и составные числительные;	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с учебником, упражнения

						подчёркивать простые числительные как члены предложения; определять падежи числительных		
118.			Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Знать строение сложных числительных, правило написания <i>Ь</i> на конце и в середине числительного	Уметь различать составные и сложные числительные, правильно писать их	Урок ознакомления с новым материалом	Распределительный диктант, работа с учебником, упражнения
119.			Разряды количественных числительных	1	Знать разряды количественных числительных	Уметь находить их в тексте, определять разряд, синтаксическую роль в предложении	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с учебником, упражнения
120-121.			Числительные, обозначающие целые числа	2	Знать особенности склонения числительных, обозначающих целые числа	Уметь находить числительные в тексте, определять их разряд, правильно писать и употреблять падежные формы количественных числительных, заменять цифры словами	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с учебником, упражнения
122-123.			РР Выборочное изложение (упр.366)	2		Уметь определять границы текста для выборочного пересказа, продумывать его композицию.	Развитие речи	Творческая работа

						Уметь передавать содержание текста		
124.			Анализ изложения. Работа над ошибками. Дробные числительные	1	Знать о функции, составе, особенностях склонения дробных числительных	Уметь определять дробные числительные	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с учебником, выборочный диктант
125-126.			Собирательные числительные	2	Знать значение собирательных числительных, их образование, особенности сочетания с существительными	Уметь правильно употреблять собирательные числительные в речи	Урок ознакомления с новым материалом	Тренировочные упражнения
127-128.			Порядковые числительные	2	Знать об изменениях порядковых числительных, согласовании их с существительными, назначении в речи	Уметь разграничивать количественные и порядковые числительные, использовать их в речи	Урок ознакомления с новым материалом	Вопросы, взаимопроверка, упражнения
129.			Морфологический разбор числительного	1	Знать морфологический разбор числительного	Уметь производить морфологический разбор числительного	Обобщение и систематизация знаний	Тренировочные упражнения
130-131.			Повторение по теме «Имя числительное»	2	Знать основные морфологические категории числительного	Уметь правильно употреблять числительные в речи	Обобщение и систематизация знаний	Контрольные вопросы, тренировочные упражнения
132.			Тест	1	Знать правила написания основных орфограмм	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками	Обобщение и систематизация знаний	Тестирование
133-134.			Контрольный диктант и его анализ	2	Знать правила написания основных орфограмм	Владеть орфографическими и	К/Д	Контрольный диктант

						пунктуационными навыками. Уметь анализировать контрольный диктант		
135-136.			Местоимение Местоимение как часть речи	19 6Р.Р. 2К/Д 2	Знать о соотнесённости местоимения с грамматическими именами; об употреблении местоимений для связи предложений в тексте, цепной связи, о связи с СПП	Уметь находить местоимения в тексте и определять их роль, правильно употреблять в речи	Урок ознакомления с новым материалом Закрепление изученного материала	Практикум
137-138.			Личные местоимения	2	Знать систему личных местоимений, их морфологические признаки, синтаксическую роль, особенности их склонения	Уметь правильно употреблять личные местоимения в речи	Комбинированный	Беседа, практикум, упражнения
139.			Возвратное местоимение <i>себя</i>	1	Знать о лексическом значении и особенностях склонения местоимения <i>себя</i>	Уметь употреблять местоимение <i>себя</i> в нужной форме	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, практикум, упражнения
140.			РР Рассказ по сюжетным картинкам	1	Знать структуру рассказа по картинкам	Уметь вести рассказ от 1-го лица	Развитие речи	Практикум, творческая работа
141.			Вопросительные местоимения	1	Знать вопросительные местоимения, их назначение в речи	Уметь употреблять в речи вопросительные местоимения с	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, практикум, упражнения

						учётom их склонения		
142.			Относительные местоимения	1	Знать относительные местоимения, их употребление в речи; союзные слова	Уметь различать относительные и вопросительные местоимения; находить относительные местоимения в сложных предложениях	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, практикум, проблемные вопросы
143-144.			Неопределённые местоимения	2	Знать об отличительных признаках неопределённых местоимений, образовании, написании	Уметь находить неопределённые местоимения, объяснять их синтаксическую роль	Урок ознакомления с новым материалом	Диалог, упражнения
145-146.			Отрицательные местоимения	2	Знать, как образуются и изменяются отрицательные местоимения	Уметь распознавать приставки <i>не-</i> и <i>ни-</i> в отрицательных местоимениях; правильно писать отрицательные местоимения с предлогами	Урок ознакомления с новым материалом	Наблюдения, анализ упражнения, практикум
147-148.			Притяжательные местоимения	2	Знать притяжательные местоимения, их склонение	Уметь различать личные и притяжательные местоимения	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, практикум, упражнения
149-150.			РР Рассуждение (упр.436)	2	Знать типовую структуру сочинения-рассуждения	Уметь строить текст-рассуждение с использованием языковых явлений	Развитие речи	Творческая работа
151-152.			Указательные местоимения	2	Знать об указательных местоимениях, их значении, употреблении	Уметь находить в тексте указательные	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, практикум

					в речи	местоимения, использовать их как средства связи предложений в тексте		
153.			Определительные местоимения	1	Знать об определительных местоимениях, их употреблении в речи, морфологических признаках, синтаксической роли	Уметь находить в тексте определительные местоимения, использовать их в речи	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, практикум, упражнения
154.			РР Рецензирование сочинений	1	Знать признаки текста-рассказа, его стилистические особенности	Уметь анализировать созданные тексты		Рецензирование работ
155.			Морфологический разбор местоимения	1	Знать морфологический разбор местоимения	Уметь производить морфологический разбор местоимения	Обобщение и систематизация знаний	Практикум
156-157.			РР Сочинение-рассуждение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр.450)	2	Знать типовую структуру сочинения-рассуждения по картине	Уметь строить текст-рассуждение по картине	Развитие речи	Творческая работа
158-159.			Анализ сочинений. Работа над ошибками. Повторение по теме «Местоимение»	2	Знать разряды местоимений; основные морфологические признаки	Уметь правильно употреблять местоимения разных разрядов, производить морфологический разбор	Обобщение и систематизация знаний	Контрольные вопросы с.183; упражнения
160-161.			Контрольный диктант по теме «Местоимение» Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2		Владеть орфографически и пунктуационными и навыками. Уметь анализировать	К/Д	

						контрольную работу		
162-163.			Глагол Повторение изученного о глаголе в 5 классе	23 6Р.Р. 2К/Д 2	Знать ранее известные признаки глаголов	Уметь применять полученные знания на практике	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Диалог, работа с текстом
164.			Инфинитив. Спряжение глаголов	1	Знать понятие <i>инфинитив</i> ; суффиксы инфинитива		Обобщение и систематизация знаний	Практикум
165.			Правописание корней с чередованием	1	Знать понятие <i>форма слова</i> ; способы образования форм слов различных частей речи, чередования гласных звуков в корне	Уметь писать корни с чередованием; отличать слова сложным чередованием	Урок ознакомления с новым материалом	Практикум
166-167.			РР Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением готового текста (упр.465)	2	Знать структуру рассказа по картинкам	Уметь создавать рассказ	Развитие речи	Творческая работа
168-169.			Разноспрягаемые глаголы	2	Знать о разноспрягаемых глаголах; об особенностях спряжения глагола <i>читать</i>	Уметь правильно писать в разноспрягаемых глаголах окончания, употреблять их	Урок ознакомления с новым материалом	Работа по учебнику
170-171.			Глаголы переходные и непереходные	2	Знать понятие <i>глаголы переходные и непереходные</i> ; отличительные признаки переходности глагола	Уметь определять переходность глагола, возвратность	Урок ознакомления с новым материалом	Упражнения
172.			Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	Знать о наклонении глаголов; изменении глаголов изъявительного	Уметь правильно употреблять глаголы изъявительного	Комбинированный	Беседа, практикум, упражнения

					наклонения	наклонения		
173-174.			PP Изложение близкое к тексту «Витькина гайка» (упр.484)	2	Знать особенности изложения, близкого к тексту	Уметь употреблять тему, основную мысль текста, составлять план изложения	Развитие речи	Творческая работа
175-176.			Условное наклонение	2	Знать, как образуются и изменяются формы условного наклонения, что обозначают	Уметь находить глаголы условного наклонения	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, практикум
177-178.			Повелительное наклонение глагола	2	Знать понятие <i>повелительное наклонение</i> ; значение, образование и изменение, употребление форм глаголов в повелительном наклонении	Уметь писать глаголы в повелительном наклонении	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, практикум, тренировочные упражнения
179.			Различие глаголов в повелительном наклонении и глаголов в форме будущего времени	1	Знать, чем различаются глаголы изъявительного и повелительного наклонений	Уметь различать глаголы изъявительного и повелительного наклонений	Комбинированный	Беседа, практикум, тренировочные упражнения
180-181.			Употребление наклонений	2	Знать о роли наклонений в речи	Уметь определять наклонение глаголов	Комбинированный	Беседа, практикум, тренировочные упражнения
182-183.			Безличные глаголы	2	Знать о <i>безличных глаголах</i> , их лексическом значении, форме употребления	Уметь отличать безличные глаголы от личных, употреблять безличные глаголы в речи	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, практикум, тренировочные упражнения
184.			Морфологический разбор глагола	1	Знать морфологический разбор глагола	Уметь производить морфологичес-	Комбинированный	Практикум

						кий разбор глагола		
185-186.			РР Рассказ на основе услышанного	2	Знать признаки текста, особенности текста-рассказа; композиционные признаки	Уметь составлять план сочинения	Развитие речи	Творческая работа
187-188.			Правописание гласных в суффиксах глаголов	2	Знать способ действия при выборе гласных в суффиксах <i>-ова(-ева)</i> и <i>-ива(-ыва-)</i>	Владеть способом действия при выборе гласных в суффиксах глаголов	Комбинированный	Практикум, упражнения
189-190.			Повторение по теме «Глагол»	2	Знать основные орфограммы глагола; основные морфологические признаки	Уметь правильно применять изученные орфограммы	Обобщение и систематизация знаний	Контрольные вопросы, тренировочные упражнения
191-192.			Контрольный диктант по теме «Глагол»	2	Знать орфограммы и пунктограммы	Владеть орфографически и пунктуационными навыками. Уметь анализировать контрольную работу	К/Д	Контрольный диктант
193.			Повторение и систематизация изученного в V – VI классах Разделы науки о языке	8 2Р.Р. 2К/Д 1	Знать, в каких разделах науки о языке изучалось слово со стороны звучания, лексического значения, строения, образования, словоизменения,		Обобщение и систематизация знаний	Диалог, составление таблицы

					синтаксической роли.			
194-195.			Орфография. Орфографический разбор	2	Знать основные типы орфограмм	Уметь применять на практике основные типы орфограмм	Обобщение и систематизация знаний	Распределительный диктант, выборочный диктант, контрольные вопросы
196-197.			Пунктуация. Пунктуационный разбор	2	Знать правила постановки знаков препинания	Уметь применять правила постановки знаков препинания	Обобщение и систематизация знаний	Тренировочные упражнения
198.			Лексика и фразеология	1	Знать понятия о лексическом и грамматическом значении слова; толковых словарях		Обобщение и систематизация знаний	Тренинг
199.			Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	1		Уметь различать однокоренные слова и формы слова; производить морфемный и словообразовательный разбор	Обобщение и систематизация знаний	Тренинг
200.			Морфология. Морфологический разбор слова	1	Знать, что изучается в морфологии	Уметь делать морфологический разбор частей речи	Обобщение и систематизация знаний	Тренинг
201-202.			РР Сочинение на самостоятельно выбранную тему (упр.549)	2	Знать признаки текста		Развитие речи	Творческая работа
203-204.			Итоговый контрольный диктант Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2		Уметь анализировать работу	К/Д	

