**АНАЛИЗ УРОКА**

Зная, на какие моменты опирается анализ урока, учитель будет более грамотно подходить к процессу его конструирования. Отметим основные пункты и требования аспектов анализа урока:

**1.Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)**

- Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию.

- Результативность решения дидактической задачи.

- Содержание урока.

- Соответствие основного содержания урока содержанию программы и учебника.

**2.Методы и средства обучения**

- Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения) решению триединой образовательной цели.

- Использование разнообразных приемов, методов и средств обучения, включая информационные (программные мультимедиа средства на различных этапах урока: обучающие программы и презентации, электронные учебники, видеоролики, а также электронные образовательные ресурсы).

**3.Формы обучения**

- Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока.

- Целесообразность использования предложенных заданий.

**4.Результативность урока**

Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока.

**5.Практическая направленность урока.**

- Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам.

- Организация и проведение лабораторных практикумов и экспериментов с виртуальными моделями, обработка результатов эксперимента.

**6.Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности**

- Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока.

- Характер самостоятельной учебной деятельности (репродуктивный, творческий).

- Взаимопомощь.

- Интерактивная составляющая и доля самостоятельной работы учащегося с ИКТ в зависимости от уровня технической оснащенности.

**7.Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока**

Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные.

**8.Формирование ИКТ-компетентности**

Применение ИКТ на уроке, уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся.

**9.Структура урока**

Соответствие структуры урока основной дидактической задаче.

**10.Контрольно-оценочная деятельность**

- Использование современных способов оценивания и проверки знаний в условиях информационно-коммуникационных технологий.

- Осуществление автоматического контроля: использование готовых тестов, создание собственных тестов.

- Ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся.

**11.Педагогический стиль**

Соблюдение норм педагогической этики.

**12.Гигиенические требования**

- Температурный режим, проветривание класса, чередование видов деятельности, динамические паузы.

- Соответствие санитарно-эпидемиологическими требованиям.

- Соответствие требованиям к организации образовательного процесса с использованием ИКТ.